

MOOC - ACADEMIC RECOGNITION:  
PROMOTING STUDENT EXCHANGE  
BETWEEN EUROPE AND LATIN  
AMERICA

Guía del  
curso

# Índice

---

Introducción.....	2
Objetivos de aprendizaje .....	5
Resultados de aprendizaje.....	6
Evaluación.....	6
Duración.....	6

# Introducción

---

Este MOOC se centra en el reconocimiento académico de la movilidad de estudiantes, particularmente entre Europa y América Latina, ofreciendo ejemplos de Portugal, España, Brasil y Argentina. Este MOOC se ha diseñado con un enfoque entre pares y se dirige a docentes y técnicos que trabajen con movilidad de estudiantes, aunque cualquier persona interesada en este tema podrá también hacer el curso. Se divide en cuatro módulos: Enfoque/s de aprendizaje centrado en el estudiante; Carga de trabajo de los estudiantes; Resultados del aprendizaje; Contrato de Estudios y Suplemento al Diploma. Además de los módulos, se proporcionan diferentes casos de estudio para dar una visión general práctica del proceso de reconocimiento, mostrando cómo se organiza en las diferentes regiones y países. El curso tiene tres idiomas oficiales: portugués, inglés y español y todos los vídeos están subtítulos.

# Programa

---

El MOOC se divide en cuatro módulos:

## **Módulo 1. Enfoque/s de aprendizaje centrado en el estudiante**

- Descripción del módulo
- Actividades de aprendizaje
- Resultados de aprendizaje
- Introducción (vídeo)
- Unidad 1 - Qué se entiende por enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante? (vídeo)
- Unidad 2 - Por qué los enfoques de aprendizaje centrado en el estudiante son relevantes para las reformas de la educación superior? (vídeo)
- Unidad 3 - Quién es responsable de hacer florecer los enfoques de aprendizaje centrado en el estudiante? (vídeo)
- FORO 1: Comparta sus pensamientos sobre una carrera.
- Quiz 1

## **Módulo 2. Carga de trabajo de los estudiantes**

- Descripción del módulo
- Actividades de aprendizaje
- Resultados de aprendizaje
- Introducción (vídeo)
- Unidad 1 - Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (vídeo)
- Unidad 2 - Medición de la carga de trabajo del estudiante en las instituciones de educación superior europeas y latino-americanas (vídeo)
- Unidad 3 - Método para convertir créditos locales en créditos ECTS (vídeo)
- FORO 2: Ayude a sus socios europeos (para participantes de América Latina)
- FORO 2: Ayude a sus socios latinoamericanos(para participantes europeos)
- Quiz 2

## **Módulo 3. Resultados del aprendizaje**

- Descripción del módulo
- Actividades de aprendizaje
- Resultados de aprendizaje
- Introducción (vídeo)
- Unidad 1 – Definición de los resultados de aprendizaje (vídeo)

- Unidad 2 – Relevancia de los resultados de aprendizaje en las reformas de la educación superior (vídeo)
  - La estructura de las cualificaciones flamencas
  - La estructura de las cualificaciones portuguesas
- Unidad 3 – Cómo desarrollar un enfoque de "resultados de aprendizaje"? (vídeo)
  - Un ejemplo con la metodología CORE (vídeo)
  - Recomendaciones prácticas [LO] (vídeo)
- FORO 3: Dé un ejemplo de resultados de aprendizaje.
- Quiz 3

#### **Módulo 4. Contrato de Estudios y Suplemento al Diploma**

- Descripción del módulo
- Actividades de aprendizaje
- Resultados de aprendizaje
- Introducción (vídeo)
- Unidad 1 – Contrato de Estudios: qué y por qué (vídeo)
- Unidad 2 – Contrato de Estudios: cómo (vídeo)
- Unidad 3 – Suplemento al Diploma (vídeo)
  - Ejemplos de Suplemento al Diploma
  - Template de Contrato de Estudios
- FORO 4: Elabore una propuesta de Contrato de Estudios y discúptala.
- Quiz 4

#### **Casos de estudio**

- Perspectiva europea: Portugal (vídeo)
- Perspectiva latinoamericana: Brasil (vídeo)
- Universidad Nacional del Sur: Argentina (vídeo)
- Universidad de Valladolid: España (vídeo)

# Objetivos de aprendizaje

---

El objetivo principal del curso es contribuir a facilitar y promover el intercambio de estudiantes entre Europa y América Latina mediante la reducción de las barreras a la movilidad relacionadas con el proceso de reconocimiento académico y el apoyo a las IES latinoamericanas para que puedan comprender mejor el modelo europeo y desarrollar su propio proceso de reconocimiento académico.

Sensibilizar a los docentes latinoamericanos sobre la importancia de garantizar un reconocimiento académico completo:

- ofreciendo información a docentes y técnicos latinoamericanos sobre formas concretas de facilitar la implementación de un proceso de reconocimiento completo.
- contribuyendo a facilitar la armonización de los procesos de reconocimiento académico entre instituciones latinoamericanas.

# Resultados de aprendizaje

---

Se trata de un curso cuyos principales destinatarios son los docentes, con el objetivo de concienciarles sobre la importancia del reconocimiento académico de la movilidad de estudiantes, proporcionarles información sobre este tema y sobre las herramientas para facilitar el proceso.

Se espera que al final del curso los participantes comprendan las características específicas de los sistemas educativos europeo y latinoamericano vinculados al reconocimiento académico y que adquieran mejores habilidades y herramientas para aplicar en el proceso de reconocimiento de sus propios estudiantes.

# Evaluación

---

Se emitirá un certificado de participación a todos los participantes que acaben con éxito el curso. Para superar el curso, los participantes deben realizar un cuestionario al final de cada unidad, es decir, un total de cuatro cuestionarios, y obtener una nota igual o superior al 50% en cada uno de ellos.

# Duración

---

El curso tendrá una duración de cinco semanas, divididas en 4 módulos de contenidos y uno de casos prácticos, con una duración aproximada de 32 horas.