

MOOC - ACADEMIC RECOGNITION:  
PROMOTING STUDENT EXCHANGE  
BETWEEN EUROPE AND LATIN  
AMERICA

Guia do  
curso

# Índice

---

Introdução.....	2
Objetivos de aprendizagem.....	5
Resultados de aprendizagem.....	6
Avaliação.....	6
Duração.....	6

# Introdução

---

Este MOOC foca o reconhecimento académico de mobilidade dos estudantes, em particular entre a Europa e a América Latina, dando exemplos de Portugal, Espanha, Brasil e Argentina. Apresenta uma abordagem *peer-to-peer*, tendo como principal público alvo docentes e técnicos que trabalhem diretamente com o reconhecimento académico, sendo, no entanto, aberto a todas as pessoas interessadas no tema. É constituído por quatro módulos: Abordagem(Abordagens) da Aprendizagem Centrada no Aluno; Carga Horária dos Estudantes; Resultados de Aprendizagem e Contrato de Estudos e Suplemento de Diploma. Adicionalmente aos módulos, providenciam-se diferentes casos de estudo que permitem dar uma visão prática ao processo de reconhecimento, mostrando como está organizado nas diferentes regiões e países. Os participantes terão a oportunidade de expor as suas opiniões e dúvidas em fóruns de discussão abertos a formandos e formadores. O MOOC tem três línguas oficiais: português, inglês e espanhol, sendo que todos os vídeos estão traduzidos através de um sistema de legendagem.

# Programa

---

O MOOC divide-se em quatro módulos:

## **Módulo 1. Abordagem(Abordagens) da Aprendizagem Centrada no Aluno**

- Descrição do módulo
- Atividades de aprendizagem
- Resultados de aprendizagem
- Introdução (vídeo)
- Unidade 1 - O que se entende por abordagem de aprendizagem centrada no aluno? (vídeo)
- Unidade 2 - Por que razão as abordagens de aprendizagem centrada no aluno são relevantes para as reformas do ensino superior? (vídeo)
- Unidade 3 - Quem é responsável por fazer com que as abordagens de aprendizagem centrada no aluno prosperem? (vídeo)
- Forum 1: Partilhe o que pensa sobre o curso
- Quiz 1

## **Módulo 2. Carga Horária dos Estudantes**

- Descrição do módulo
- Atividades de aprendizagem
- Resultados de aprendizagem
- Introdução (vídeo)
- Unidade 1 – Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos (vídeo)
- Unidade 2 – Medição da carga horária dos alunos nas instituições de ensino superior europeias e latino-americanas (vídeo)
- Unidade 3 - método de conversão de créditos locais em créditos ECTS (vídeo)
- Forum 2: Ajude os seus parceiros europeus. (para participantes latino-americanos)
- Forum 2: Ajude os seus parceiros europeus. (para participantes europeus)
- Quiz 2

## **Módulo 3. Resultados de Aprendizagem**

- Descrição do módulo
- Atividades de aprendizagem
- Resultados de aprendizagem
- Introdução (vídeo)
- Unidade 1 - Definição de resultados de aprendizagem (vídeo)

- Unidade 2 - Relevância dos resultados de aprendizagem nas reformas do ensino superior (vídeo)
  - Estrutura de qualificações flamenga
  - Estrutura de qualificações portuguesa
  - Resultados da aprendizagem e informações sobre um curso
- Unidade 3 - Como desenvolver uma abordagem de "resultados de aprendizagem"? (vídeo)
  - Um exemplo que utiliza a metodologia CORE (vídeo)
  - Recomendações práticas [LO]
- Fórum 3: Indique um exemplo de resultados de aprendizagem.
- Quiz 3

#### **Módulo 4. Contrato de Estudos e Suplemento de Diploma**

- Descrição do módulo
- Atividades de aprendizagem
- Resultados de aprendizagem
- Introdução (vídeo)
- Unidade 1 - Contrato de Estudos: o quê e porquê (vídeo)
- Unidade 2 - Contrato de Estudos: como (vídeo)
- Unidade 3 - Suplemento ao Diploma (vídeo)
  - Exemplos de Suplemento ao Diploma
  - Template de contrato de estudos
- Fórum 4: Crie uma proposta de Contrato de Estudos e discuta-a.
- Quiz 4

#### **Casos de estudo**

- Perspetiva europeia: Portugal (vídeo)
- Perspetiva latino-americana: Brasil (vídeo)
- Universidade Nacional do Sul: Argentina (vídeo)
- Universidade de Valladolid: Espanha (vídeo)

# Objetivos de aprendizagem

---

O principal objetivo do curso é contribuir para facilitar e promover o intercâmbio de estudantes entre a Europa e a América Latina, reduzindo as barreiras à mobilidade relacionadas com o processo de reconhecimento académico e ajudando as Instituições de Ensino Superior latino-americanas a compreender melhor o modelo europeu e a desenvolver o seu próprio processo de reconhecimento académico.

Sensibilizar os docentes latino-americanos sobre a importância de garantir um reconhecimento académico completo:

- fornecendo informações a docentes e técnicos latino-americanos sobre formas concretas de facilitar a implementação de um processo de reconhecimento completo.
- contribuindo para facilitar a harmonização dos processos de reconhecimento académico entre instituições latino-americanas.

# Resultados de aprendizagem

---

Trata-se de um curso cujo público-alvo principal são docentes e técnicos que trabalhem diretamente com o reconhecimento académico e com o objetivo de sensibilizar para a importância do reconhecimento académico da mobilidade dos estudantes, fornecendo informação sobre este tema, bem como ferramentas para facilitar o processo aos docentes.

Espera-se que, no final do curso, os participantes compreendam as especificidades dos sistemas educativos europeu e latino-americano ligados ao reconhecimento académico e que ganhem melhores competências e ferramentas para realizarem o processo de reconhecimento dos seus próprios estudantes.

## Avaliação

---

A cada participante que complete com sucesso o curso é passado um comprovativo de participação. Para ser bem-sucedido, a/o participante terá de realizar um quiz no final de cada unidade didática, num total de 4 quizzes, e obter uma classificação igual ou superior a 50% em cada um deles.

## Duração

---

O curso terá a duração de cinco semanas, repartidas por 4 módulos de conteúdos e um de casos de estudo, levando cerca de 32 horas a completar.